



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**LICENCIATURA EN MATEMÁTICA**



*INFLUENCIA DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICA DE LOS  
ALUMNOS DEL TERCER CICLO TURNO TARDE, DE LA  
EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA EN EL PERIODO LECTIVO 2018.*

***Autores:***

Liz Marlene López de Rivas

Silvio Silva Sanabria

***Orientador:***

Mag. Sandro Cristóbal González Benítez

**Correo:** sandro.gonzalez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

***Ciudad del Este – Paraguay***

***2018***

## RESUMEN

El trabajo parte de la inquietud de conocer la influencia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico obtenido por los estudiantes del tercer ciclo en el área de Matemática. A efectos de dar respuesta a lo planteado, se presenta en el marco teórico los antecedentes, teorías según diferentes autores y algunas técnicas utilizadas. La investigación es de tipo cuantitativo, alcance correlacional y un muestreo exhaustivo que incluye a 112 alumnos, a quienes se administró un cuestionario para la recolección de datos y su posterior análisis. La técnica más aceptada que fue identificada es la consulta de dudas al docente, con un 84,82%; con las planillas de calificaciones se constató que el 80,4% aprobaron la asignatura, mientras que el 19,6% reprobaron. A través de programas estadísticos se analizaron los datos, arrojando un resultado de 0,179 que indica la ausencia de correlación entre las variables examinadas. A raíz de los resultados obtenidos se rechazó la hipótesis de investigación, aceptando la hipótesis nula, la cual indica que no existe influencia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico de los alumnos de la Educación Escolar Básica del Colegio Nacional Ciudad Nueva.

**Palabras claves:** Influencia; Técnicas de estudio; Rendimiento académico.

## **ABSTRACT**

The work is based on the concern of knowing the influence of study techniques on the academic performance obtained by students in the third cycle in the area of Mathematics. In order to give an answer to what is stated, the background is presented in the theoretical framework, according to different authors and some techniques used. The research is of quantitative type, correlational scope and an exhaustive sampling that includes 112 students to whom a questionnaire was administered for the collection of data and its subsequent analysis. The most accepted technique that was identified is the query of doubts to the teacher with 84.82% and with the qualification forms it was found that 80.4% passed the subject while 19.6% failed. Through statistical programs (SPSS with student license, Excel), the data were analyzed yielding a result of 0.179 that indicates the absence of correlation between the variables examined. As a result of the results obtained, the research hypothesis was rejected accepting the null hypothesis, which indicates that there is no influence of the study techniques on the academic performance of the students of the Basic School Education of the National College New City.

**Keywords:** Influence, Study techniques, Academic performance